

Ewaluacja wewnętrzna

w Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego w Żółkiewce

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz.1324)

Cel ewaluacji: Zebranie informacji na temat sposobu wypracowywania koncepcji pracy szkoły. Określenie, jakie procesy służą realizacji przyjętej koncepcji pracy szkoły.

Obszar II: Procesy zachodzące w szkole lub placówce

| Przedmiot ewaluacji | Wskaźniki ewaluacji | Pytania kluczowe | Kryteria ewaluacji | Metody | Źródło danych, dobór próby |
|--|---|--|--|---|--|
| Wymaganie 2.1. Szkoła lub placówka ma koncepcję pracy | Szkoła działa zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy | 1. W jaki sposób nauczyciele uczestniczą w pracach nad tworzeniem koncepcji funkcjonowania szkoły? | Istniejąca w szkole koncepcja pracy szkoły została przyjęta przez Radę Pedagogiczną i jest znana pracownikom szkoły. | Ankietowanie Wywiad Analiza dokumentacji szkolnej | Nauczyciele/ kwestionariusz ankiety Dyrektor/ kwestionariusz wywiadu Arkusze analizy dokumentacji szkolnej |
| | | 2. Które z realizowanych przez szkołę działań są zgodne z koncepcją pracy szkoły? | Szkoła prowadzi działania realizujące koncepcję pracy szkoły. | Ankietowanie Wywiad Arkusze analizy dokumentacji szkolnej | Nauczyciele/ kwestionariusz ankiety Dyrektor/ kwestionariusz wywiadu Arkusze analizy dokumentacji szkolnej |
| | Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb. Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców | 3. W jaki sposób nauczyciele analizują i modyfikują działania podejmowane przez szkołę? | Koncepcja pracy szkoły jest analizowana. Modyfikacje koncepcji pracy szkoły są wynikiem tych analiz. | Ankietowanie Wywiad Arkusze analizy dokumentacji szkolnej | Nauczyciele/ kwestionariusz ankiety Dyrektor/ kwestionariusz wywiadu Arkusze analizy dokumentacji szkolnej |
| | | 4. W jaki sposób koncepcja uwzględnia potrzeby uczniów i środowiska lokalnego? | Koncepcja pracy szkoły jest adekwatna do potrzeb uczniów i lokalnego środowiska. | Ankietowanie Wywiad | Nauczyciele, rodzice, przedstawiciele społeczności lokalnej/ ankieta Dyrektor/ kwestionariusz wywiadu |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | 5. Czy koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców? | Istniejąca w szkole koncepcja jest znana uczniom i rodzicom i przez nich akceptowana. | Ankietowanie Wywiad Arkusz analizy dokumentacji szkolnej | Nauczyciele, rodzice, uczniowie/ kwestionariusz ankiety Dyrektor/ kwestionariusz wywiadu Arkusz analizy dokumentacji szkolnej |
|--|--|--|---|--|---|

MONITORING DZIAŁAŃ EWALUACYJNYCH

| Zadanie | Czas wykonania | Odpowiedzialni | Uwagi |
|---|---|--|-------|
| 1. Opracowanie projektu ewaluacji. | do 30 października 2012 r. | Zespół ewaluacyjny w składzie: Ewa Bobel, Barbara Marciniak Krystyna Kata Barbara Krasucka | |
| 2. Opracowanie narzędzi badawczych. | do 15 listopada 2012 r. | Zespół ewaluacyjny | |
| 3. Przeprowadzenie pilotażu. | do 15 grudnia 2012 r. | Zespół ewaluacyjny, nauczyciele-wychowawcy | |
| 4. Zbieranie danych. | 01.04. – 31.05. 2012 r. | Zespół ewaluacyjny, nauczyciele-wychowawcy | |
| 5. Analiza informacji, wyciąganie wniosków, sporządzanie raportu. | do 15 czerwca 2013 r. | Zespół ewaluacyjny, nauczyciel informatyki, nauczyciel języka polskiego | |
| 6. Przedstawienie raportu dyrektorowi. | do 15 czerwca 2013 r. | Ewa Bobel | |
| 7. Przedstawienie wyników ewaluacji Radzie Pedagogicznej. | posiedzenie plenarne lipiec 2013 r. | Dyrektor szkoły | |
| 8. Przedstawienie wyników ewaluacji rodzicom i uczniom. | wrzesień 2013 r. spotkanie z rodzicami strona internetowa | Dyrektor szkoły | |

Dobór próby

Próba badawcza obejmuje: wszystkich nauczycieli Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego w Żółkiewce, dyrektora gimnazjum, wyłonionych losowo uczniów klas II i III (30%), rodziców uczniów klas II i III (30%, w tym członkowie Rady Rodziców), przedstawiciele

społeczności lokalnej (wójt Gminy Żółkiewka, dyrektor Ośrodka Kultury Samorządowej w Żółkiewce, proboszcz parafii rzymsko – katolickiej w Żółkiewce, dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Żółkiewce, dyrektor Szkoły Podstawowej w Żółkiewce)
Źródła danych: ankiety, wywiady, analiza dokumentacji szkolnej: Księgi protokołów, Koncepcji pracy Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego.

Sposób raportowania / prezentacji danych

1. Opis obszaru poddawanego ewaluacji.
2. Prezentacja projektu i harmonogramu ewaluacji.
3. Opis warunków realizacji ewaluacji.
4. Przedstawienie wyników analizy.
5. Wnioski / rekomendacje wynikające z analizy danych.

Załączniki:

1. Ankieta dla ucznia.
2. Ankieta dla rodzica
3. Ankieta dla nauczyciela.
4. Kwestionariusz wywiadu dla przedstawicieli środowiska lokalnego.
5. Kwestionariusz wywiadu dla dyrektora.
6. Arkusz analizy dokumentacji szkolnej.

Opracował zespół ewaluacyjny w składzie:

Ewa Bobel.....

Barbara Marciniak.....

Krystyna Kata

Barbara Krasucka