

# Ewaluacja wewnętrzna

## w Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego

**Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324)**

### **CEL EWALUACJI:**

**Określenie, w jakim stopniu szkoła przygotowuje uczniów do dalszej nauki, wykorzystuje ich losy do poprawy własnej pracy.**

Obszar III. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY LUB PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM					
Przedmiot ewaluacji	Wskaźniki ewaluacji	Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Metody	Źródło danych, dobór próby
3.2. Wykorzystywane są losy absolwentów	Szkoła śledzi losy absolwentów i wykorzystuje je do poprawy swojej pracy	1. Czy szkoła bada losy absolwentów?	Szkoła pozyskuje informacje o losach absolwentów.	Ankietowanie	nauczyciele/ kwestionariusz ankiety dyrektor/ kwestionariusz wywiadu
		2. W jaki sposób szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów w procesie nauczania i wychowania	Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów w procesie nauczania i wychowania.	Ankietowanie analiza dokumentacji szkolnej	nauczyciele/ kwestionariusz ankiety dokumentacja szkolna/ arkusz analizy
		3. W jaki sposób szkoła współpracuje z absolwentami?	Szkoła współpracuje z absolwentami na wielu płaszczyznach.	Ankietowanie wywiad z dyrektorem	nauczyciele/ kwestionariusz ankiety dyrektor/ kwestionariusz wywiadu
		4. Czy absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia, dostają się do wymarzonych szkół	Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia, dostają się do wymarzonych szkół.	Ankietowanie wywiad z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych	absolwenci, rodzice/ kwestionariusz ankiety, dyrektorzy placówek: ZSP w Żółkiewce i I LO w Krasnymstawie/ kwestionariusz wywiadu

## MONITORING DZIAŁAŃ EWALUACYJNYCH

Zadanie	Czas wykonania	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Opracowanie projektu ewaluacji.	do 30 października 2012 r.	Zespół ewaluacyjny w składzie: Maria Mordzińska Agnieszka Pomarańska Eliza Rewerska Alicja Starościak	
2. Przeprowadzenie pilotażu.	do 20 grudnia 2012 r.	Zespół ewaluacyjny, nauczyciele - wychowawcy	
3. Zbieranie danych.	01.03. - 30. 04. 2013 r.	Zespół ewaluacyjny	
4. Analiza informacji, wyciąganie wniosków, sporządzanie raportu.	do 15 czerwca 2013 r.	Zespół ewaluacyjny, nauczyciel informatyki, nauczyciel języka polskiego	
5. Przedstawienie raportu dyrektorowi.	15 czerwca 2013 r.	Maria Mordzińska	
6. Przedstawienie wyników ewaluacji Radzie Pedagogicznej.	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej lipiec 2013 r.	Dyrektor szkoły	
7. Przedstawienie wyników ewaluacji rodzicom i uczniom.	Zebranie z rodzicami wrzesień 2013 r. strona internetowa	Dyrektor szkoły	

### Dobór próby

Próba badawcza obejmie 40 absolwentów z trzech ostatnich lat i ich rodziców.

Sposób raportowania/prezentacji danych:

1. Opis obszaru poddawanego ewaluacji.
2. Prezentacja projektu i harmonogramu ewaluacji.
3. Opis warunków realizacji ewaluacji.
4. Przedstawienie wniosków z analizy.
5. Wnioski/rekomendacje wynikające z analizy danych.

Załączniki:

1. Kwestionariusz ankiety dla absolwentów.
2. Kwestionariusz ankiety dla rodziców absolwentów.
3. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli.
4. Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem gimnazjum.
5. Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem szkoły ponadgimnazjalnej.
6. Arkusz analizy dokumentacji szkolnej.

Opracował zespół ewaluacyjny w składzie:

Maria Mordzińska .....

Agnieszka Pomarańska .....

Eliza Rewerska .....

Alicja Starościak .....