



SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI GIMNAZJUM
IM. JANA III SOBIESKIEGO
W ŻÓLKIEWCE

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

**Gimnazjum
im. Jana III Sobieskiego
w Żółkiewce**

na lata 2015/16- 2019/20

WSTĘP

Profilaktyka szkolna obejmuje działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielenia wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Działania profilaktyczne prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych młodzieży, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich i budzenia aspiracji życiowych.

Szkolny Program Profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów naszego Gimnazjum oraz potrzeb środowiska wychowawczego szkoły. Jest spójny ze szkolnym Programem Wychowawczym. Adresatami działań są uczniowie, rodzice oraz nauczyciele.

Realizacja programu przyniesie efekty w postaci podniesienia świadomości uczniów, przyczyni się do nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Program Profilaktyki będzie poddawany ewaluacji w maju każdego roku szkolnego celem oceny jego realizacji i wprowadzenia modyfikacji. We wrześniu opracowany zostanie plan działań profilaktycznych planowanych do realizacji w danym roku szkolnym. **Będzie on uwzględniał tematykę działań szkoły w zakresie zdiagnozowanych, w wyniku ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, potrzeb i zostanie opatrzony stosownym hasłem.**

PODSTAWY PRAWNE

Szkołę w działaniach dotyczących edukacji prozdrowotnej wspomagają akty prawne takie jak:

- Konwencja o Prawach Dziecka - art.3, art.19, art.33.
- Ustawa z dnia 7 października 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 roku Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego 2002 roku dotyczące kształcenia w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458).

- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku (Dz.U. z 1994 Nr 62, poz. 265).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości (Dz. U. Nr 147 z 2002 r., poz. 1231)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 75 poz. 468), nowelizacja z 27 listopada 2000 roku (Dz.U. Nr 103, poz. 1097).
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz.1487)

Program Profilaktyczny współdziała z dokumentami wewnętrznymi szkoły:

- Statut Szkoły,
- Program Wychowawczy,
- Wewnątrzszkolny System Oceniania,

DIAGNOZA PROBLEMÓW

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza przeprowadzonych ankiet wśród nauczycieli, uczniów, rodziców,
- analiza sytuacji wychowawczej szkoły,
- dokumentacja prowadzona przez pedagoga,
- informacje od nauczycieli dotyczące funkcjonowania uczniów,
- informacje od uczniów i rodziców uzyskiwane przy okazji rozmów indywidualnych,
- spostrzeżenia po ewaluacji dotychczas obowiązującego programu profilaktyki.

Przeprowadzona diagnoza pozwoliła wyłonić następujące obszary zagrożenia:

- agresja fizyczna i słowna
- kontakty uczniów z czynnikami powodującymi uzależnienia
- wulgaryzacja języka

- zagrożenia ze strony mediów

Przedstawiona powyżej ocena stanu wyjściowego w zakresie zagrożeń i problemów wychowawczych pozwoliła na sformułowanie głównych celów Programu Profilaktyki, a następnie wyznaczenie zadań i sposobów ich realizacji, służących osiągnięciu założonych celów.

CELE GŁÓWNE PROGRAMU

1. Ochrona i promocja zdrowia.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej.
4. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
5. Kształtowanie ważnych umiejętności psychospołecznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Eliminowanie agresywnych zachowań uczniów i stosowanej przez nich przemocy
2. Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm zachowań dotyczących kultury osobistej
3. Wykształcenie właściwej postawy wobec problemów uzależnień
4. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna uczniom sprawiającym problemy wychowawcze
5. Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychospołecznych

SPOSOBY REALIZACJI

Treści Szkolnego Programu Profilaktyki w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, warsztatach edukacyjno-profilaktycznych, apelach szkolnych,

poszczególnych przedmiotach i zajęciach pozalekcyjnych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy i projekty.

REALIZATORZY SZKOLNYCH DZIAŁAN PROFILAKTYCZNYCH

Realizatorami działań profilaktycznych na terenie szkoły są: dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, przy współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami dziecka.

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z Policją, Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pielęgniarką szkolną i innymi, w zależności od potrzeb.

PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. Zmniejszenie zjawiska przemocy wśród uczniów
2. Wzrost wiedzy i świadomości uczniów na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałania im
3. Umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniem
4. Eliminowanie przypadków sięgania przez młodzież po środki uzależniające
5. Nauczenie się pozytywnych zachowań
6. Wzbogacenie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli z zakresu profilaktyki

EWALUACJA

1. Program Profilaktyki będzie podlegał ewaluacji;
2. Ewaluacja będzie obejmowała realizację zakładanych celów profilaktyki i ich zakres;
3. Ewaluacja będzie skierowana w postaci ankiet do uczniów, nauczycieli i rodziców;

4. Realizacja programu będzie dokumentowana w dziennikach lekcyjnych oraz rocznych sprawozdaniach wychowawców i lidera zespołu profilaktycznego.

Program zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców nr 2/2015 w dniu 30 września po wcześniejszym pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną w dniu 15 września oraz Samorząd Uczniowski z dnia 24 września 2015r.

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego
Gimnazjum w Żółkiewce

- Agata Kneć -

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego
w Żółkiewce

- Bogusław Zych -

Przewodniczący Rady Rodziców
Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego
w Żółkiewce

- Danuta Krzeczowska -

Działania profilaktyczne wynikające z ewaluacji

Szkolnego Programu Profilaktyki

Gimnazjum im. Jana III Sobieskiego

w Żółkiewce

rok szkolny 2015/2016

Zapobieganie przejawom przemocy i agresji wśród uczniów

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie i przypomnienie uczniom i rodzicom treści dokumentów szkoły oraz norm i zasad obowiązujących uczniów i konsekwencji ich przestrzegania	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z procedurami postępowania nauczycieli - zapoznanie z Prawami i Obowiązkami Ucznia - zapoznanie z WSO 	wychowawcy klas, pedagog szkolny	wrzesień
2.	Zapobieganie zachowaniom społecznym mającym formy przemocy emocjonalnej, słownej i psychicznej (np. zastraszanie, poniżanie, wykluczenie).	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć z zakresu kluczowych kompetencji społecznych. - projekcja na godzinach wychowawczych i innych zajęciach dostępnych filmów profilaktycznych. - opracowanie klasowych kontraktów lub innych form umowy, dotyczących eliminacji zachowań agresywnych. 	wychowawcy klas, pedagog szkolny,	cały rok
3.	Zapobieganie przemocy, eliminowanie agresji słownej i fizycznej wśród uczniów w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> -pełnienie dyżurów przez nauczycieli oraz pracowników obsługi -współpraca z policją, kuratorami (wymiana informacji na temat zachowań uczniów poza szkołą) 	nauczyciele, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok

4.	Udzielanie pomocy ofiarom agresji i przemocy	- rozmowy indywidualne	pedagog szkolny, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
5.	Konsekwentna postawa braku akceptacji dla wszystkich przejawów agresji i przemocy	- reagowanie na przejawy zachowań negatywnych	pedagog szkolny, nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
6.	Indywidualne spotkania z rodzicami uczniów przejawiających zachowania agresywne	- rozmowa - wspólne ustalenie metod postępowania	wychowawcy klas, pedagog szkolny	cały rok
7.	Podejmowanie działań na poziomie klasy ukierunkowanych przeciwko agresji i przemocy szkolnej - doskonalenie relacji koleżeńskich, tak aby uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie	-pogadanki -dyskusje na lekcjach wychowawczych -realizowanie tematów godzin wychowawczych np. na temat integracji, spędzania wolnego czasu.	wychowawcy	cały rok
8.	Spotkanie z przedstawicielem Policji nt. „Odpowiedzialność nieletnia za czyny karalne”	- pogadanka	pedagog szkolny	I semestr
9.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym, Policją, kuratorami	-spotkania z policjantem -spotkania z kuratorami -rozmowy indywidualne z kuratorami sądowymi i społecznymi	wychowawcy, pedagog szkolny dyrektor szkoły	cały rok

10.	Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> - pozalekcyjne zajęcia sportowe, - kółka zainteresowań, - imprezy szkolne i klasowe, - wyjścia do kina, teatru itp. 	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok
11.	Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm kulturowych, wzoru zachowań w stosunku do drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - wzmacnianie postaw pozytywnych w szkole a eliminowanie negatywnych 	dyrektor, rodzice, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok
12.	Zwiększenie zaangażowania rodziców uczniów gimnazjum w profilaktyce przemocy i agresji na terenie szkoły i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami, pedagogizacja rodziców - pełnienie dyżurów w czasie imprez szkolnych np. dyskotek, - organizowanie zajęć otwartych 	wychowawcy, pedagog	cały rok

Zapobieganie używaniu przez uczniów substancji uzależniających

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Uświadomienie uczniom niebezpieczeństwa związanego z zażywaniem używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze). Zapoznanie z przyczynami uzależnień.	- pogadanki wychowawców - spotkania, warsztaty prowadzone pedagoga, psychologa, pielęgniarkę - obserwacja uczniów w szkole - realizacja treści programowych biologii	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, nauczyciel biblioteki,	cały rok
2.	Realizacja programów profilaktycznych	- realizacja programu: Tak czy Nie,	wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog	cały rok
3.	Ćwiczenie umiejętności asertywnego odmawiania w sytuacji presji rówieśników	- realizacja tematów o systemie wartości, kształtowaniu charakteru	wychowawcy klas, nauczyciel WDŻR, pedagog szkolny	cały rok
4.	Współpraca z rodzicami.	- poznawanie warunków życia rodzinnego uczniów - pedagogizacja rodziców, udzielanie stosownych informacji	wychowawcy, pedagog	cały rok
5.	Organizowanie szkoleń, warsztatów, spotkań mających na celu dostarczenie nauczycielom wiedzy o profilaktyce uzależnień.	- udział w szkoleniach, warsztatach	dyrektor	cały rok

Promowanie zdrowego stylu życia

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego	- wycieczki szkolne, - zajęcia rekreacyjne, - udział w zawodach, turniejach sportowych	nauczyciele	cały rok
2.	Propagowanie właściwych wzorów żywieniowych	- konkursy, - pogadanki, - filmy, - plakaty, - prezentacje multimedialne	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
3.	Udział w programie promocji zdrowia	- realizacja programu: Trzymaj formę	wychowawcy, pedagog	wg harmonogramu
4.	Szerzenie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych	- realizacja zagadnień nt. profilaktyki raka piersi, chorób: anoreksja, bulimia, depresja	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	cały rok
5.	Wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowego stylu życia	- zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania się - eliminowanie środków uzależniających	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog	cały rok

Zapobieganie zagrożeniom ze strony mediów

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z telefonii komórkowej oraz komputera i Internetu	- pogadanki na godzinach wychowawczych, w świetlicy szkolnej, - zajęcia z informatyki	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciel informatyki	cały rok
2.	Wskazanie instytucji i osób udzielających pomocy osobom dotkniętym tym zagrożeniem	- rozmowa z uczniem i rodzicem	wychowawcy, pedagog	cały rok
3.	Uświadomienie rodzicom konieczności kontrolowania dzieci	- pedagogizacja rodziców, udzielanie stosownych informacji	wychowawcy, pedagog	cały rok