

BIOLOGIA (wyj. z PSO)

Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania i wymagań egzaminacyjnych oraz zaangażowanie w proces nauczania - uczenia się (aktywność). Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia to: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prowadzenie zeszytu przedmiotowego / zeszytu ćwiczeń, aktywność na zajęciach, w tym prowadzenie obserwacji i doświadczeń połączone z dokumentowaniem ich przebiegu i wnioskowaniem, prace domowe, praca w grupach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy;
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną;
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych;
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy;
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykonuje dodatkowe zadania i polecenia;
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji;
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze;
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną;
- wykonuje prace i zadania dodatkowe, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych; w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela;
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania;
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.;
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne;
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej;
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia;
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych;
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.