

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (wyj. z PSO) - kryteria ocen

Zajęcia z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa mają za zadanie przede wszystkim wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska. Przedmiotem oceny są wiadomości, a przede wszystkim umiejętności i postawy uczniów. Ocenie podlega: wypowiedź ustna, sprawdziany i kartkówki, **ćwiczenia praktyczne z udzielania pierwszej** (min 2), prowadzenie zeszytu ćwiczeń, aktywność w czasie zajęć.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości wymaganych na ocenę dopuszczającą.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- opanować podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających;
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować, samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym, uogólniać i formułować wnioski;
- poprawnie wykonywać czynności ratownicze, umiejętnie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

- samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kierować pracą zespołu rówieśników; bezbłędnie wykonywać czynności ratownicze, korygować błędy kolegów, odpowiednio wykorzystywać sprzęt i środki ratownicze;
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego, inicjuje dyskusję
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), wykraczających poza podstawę programową.