

## OBSZARY I KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W GIMNAZJUM W ŻÓLKIEWCE

Zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, zawartymi w Ustawie o Systemie Oświaty i właściwym Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku; ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli

- **poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności** w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania a przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego
- **przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć**
- a także **systematyczności udziału ucznia w zajęciach**
- oraz **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

### Obszary i ogólne kryteria oceniania z wychowania fizycznego.

L.p.	Obszar oceniania	stopień celujący	Stopień bardzo dobry	Stopień dobry	Stopień dostateczny	Stopień dopuszczający	Stopień niedostateczny
1.	<b>Zaangażowanie ucznia</b> - wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, systematyczność uczestnictwa w zajęciach i podejmowanie dodatkowych form aktywności zorganizowanych przez szkołę.	Uczeń aktywnie uczestniczył we właściwym stroju w 100% obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i podejmował inną zorganizowaną przez szkołę pozalekcyjną lub pozaszkolną formę aktywności fizycznej.	Uczeń aktywnie uczestniczył we właściwym stroju w 100% obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i nie podejmował innej zorganizowanej przez szkołę pozalekcyjnej lub pozaszkolnej formy aktywności fizycznej.	Uczeń aktywnie uczestniczył we właściwym stroju w 75% obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i podejmował inną zorganizowaną przez szkołę pozalekcyjną lub pozaszkolną formę aktywności fizycznej.	Uczeń aktywnie uczestniczył we właściwym stroju w 75% obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i nie podejmował innej zorganizowanej przez szkołę pozalekcyjnej lub pozaszkolnej formy aktywności fizycznej.	Uczeń ze zmienną aktywnością uczestniczył we właściwym stroju w 50 % obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i podejmował inną zorganizowaną przez szkołę pozalekcyjną lub pozaszkolną formę aktywności fizycznej.	Uczeń uczestniczył ze zmienną aktywnością we właściwym stroju w mniej niż 50 % obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego i nie podejmował innej zorganizowanej przez szkołę formy aktywności fizycznej.
2.	<b>Umiejętności ruchowe.</b>	Uczeń samodzielnie wykonuje w pierwszej próbie wskazane przez nauczyciela techniczne zadanie ruchowe z zachowaniem określonego tempa, czasu, odległości lub ilości bez zachwiania, podporu oraz z określoną skutecznością lub zaznaczoną cechą	Uczeń samodzielnie wykonuje w drugiej próbie wskazane przez nauczyciela techniczne zadanie ruchowe z zachowaniem określonego tempa, czasu, odległości lub ilości bez zachwiania, podporu oraz z określoną skutecznością lub z zaznaczoną	Uczeń samodzielnie wykonuje w drugiej próbie wskazane przez nauczyciela techniczne zadanie ruchowe z zachowaniem określonego tempa, czasu, odległości lub ilości bez zachwiania, podporu, z pominięciem skuteczności lub zaznaczonej cechy	Uczeń samodzielnie wykonuje w drugiej próbie wskazane przez nauczyciela techniczne zadanie ruchowe bez zachowania określonego tempa, czasu, odległości lub ilości oraz z zachwianiem równowagi, z podporu a także bez skuteczności i zaznaczonej	Uczeń z pomocą nauczyciela wykonuje w trzeciej próbie wskazane zadanie ruchowe bez zachowania tempa, czasu, odległości lub ilości oraz z zachwianiem równowagi, podporu a także bez skuteczności i zachowania cechy gimnastycznej.	Uczeń odmawia wykonania wskazanego przez nauczyciela zadania ruchowego.

		gimnastyczną.	cechą gimnastyczną.	gimnastycznej.	cechy gimnastycznej.		
<b>3.</b>	<b>Wiadomości.</b>	Uczeń posiada, poszerza i wykorzystuje szeroką wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela. Samodzielnie prowadzi rozgrzewki, sędziuje zespołowe i indywidualne formy aktywności oraz monitoruje swoją sprawność a także posiada utrwaloną wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej.	Uczeń posiada i wykorzystuje szeroką wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela. Samodzielnie prowadzi rozgrzewki, sędziuje zespołowe i indywidualne formy aktywności oraz monitoruje swoją sprawność a także posiada utrwaloną wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej.	Uczeń posiada szeroką wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela. Samodzielnie prowadzi rozgrzewki, sędziuje zespołowe i indywidualne formy aktywności oraz monitoruje swoją sprawność a także posiada utrwaloną wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej.	Uczeń posiada podstawową wiedzę w zakresie wskazywanym przez nauczyciela. Z pomocą innych osób prowadzi rozgrzewki, sędziuje zespołowe i indywidualne formy aktywności oraz monitoruje swoją sprawność a także posiada podstawową wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej.	Uczeń z pomocą nauczyciela zdobył podstawową wiedzę w wskazanym obszarze. Współprowadzi fragmenty rozgrzewek i łącznie z innym uczniem sędziuje zespołowe i indywidualne formy aktywności oraz monitoruje swoją sprawność. Posiada podstawową wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej.	Uczeń przy wsparciu nauczyciela nie przyswoił podstawowej wiedzy. Odmawia prowadzenia rozgrzewek, sędziowania fragmentów zespołowych i indywidualnych form aktywności, nie podejmuje prób monitorowania swojej sprawności. Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej.

### Ocena semestralna i roczna

- 50% wagi oceny stanowi wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązku wynikającego ze specyfiki przedmiotu, systematyczności udziału w zajęciach oraz z uczestnictwa w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- 30 % wagi oceny, stanowią stan i postęp posiadanych umiejętności ruchowych
- 20 % to stan i postęp w zakresie posiadanych wiadomości.